

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
экономики труда и основ управления
Дашкова Е.С.

17.05.2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.06 Рынок труда

- 1. Код и наименование направления подготовки/специальности:** 38.03.01 Экономика
- 2. Профиль подготовки:** экономика социально-трудовых отношений
- 3. Квалификация выпускника:** бакалавр
- 4. Форма обучения:** очная
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** экономики труда и основ управления
- 6. Составители программы:** Арзамасцева Лидия Павловна, к.э.н., доцент
- 7. Рекомендована:** НМС Экономического факультета, протокол №4 от 20.04.2023 г.
(наименование рекомендующей структуры, дата, номер протокола)

8. Учебный год: 2025/2026

Семестр: 6

9. Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- Сформировать у обучающихся знания, практические умения и навыки мониторинга особенностей формирования и функционирования рынка труда
- Привить необходимые практические навыки использования методов, способов и технических средств сбора и анализа информации для мониторинга состояния рынке труда

Задачи учебной дисциплины:

- формировать терминологическую базу, знания о сущности, структуре и механизме функционирования рынка труда;
- получить знания о типологии и характеристиках основных моделей рынка труда, причинах его сегментации и форм гибкости;
- ознакомить с содержанием, структурой и факторами формирования спроса и предложения на рабочую силу;
- овладеть знаниями о сущности, типологии, принципах занятости и методическими подходами к ее анализу;
- получить знаний о сущности, структуре, факторах формирования и основах регулирования цены труда;
- овладеть знаниями о моделях конкуренции и основных формах неравенства в оплате труда;
- овладеть знаниями о сущности, подходами к типологии, методами оценки безработицы, ее социально-экономических причин и последствий;
- овладеть подходами и методами анализа особенностей государственного регулирования труда и содействия занятости населения;
- формировать умения и навыки сбора информации, использования методов, способов и технических средств для сбора и анализа информации о состоянии рынка труда.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП: дисциплина относится к вариативной части блока Б1 – части, формируемой участниками образовательных отношений.

Требования к входным знаниям, умениям и навыкам:

обучающийся должен знать:

- сущность социально-трудовых отношений;
- методы изучения социально-трудовых отношений;
- нормативно-правовые основы регулирования социально-трудовых отношений;
- принципы научного исследования;

обучающийся должен уметь:

- выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных и использовать методы экономического исследования;
- систематизировать, обобщать и критически оценивать социально-экономическую информацию;

обучающийся должен иметь навыки:

- сбора, анализа и обработки данных, необходимых для исследования процессов, протекающих в социально-трудовой сфере и обоснования полученных выводов;
- самостоятельной, творческой работы.

Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей:

- экономика трудовых ресурсов;

- экономика социально-трудовых отношений.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ПК-1	Способен проводить мониторинг и анализ рынка труда	ПК-1.1	Осуществляет мероприятия по сбору и структуризации информации о рынке труда	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретико-методические основы исследования рынка труда; - нормативные правовые и локальные нормативные акты по проведению мониторинга рынка труда; - государственные гарантии в сфере труда и занятости. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать теоретико-методические подходы к исследованию рынка труда; - применять нормативные правовые и локальные нормативные акты при проведении мониторинга рынка труда; - применять показатели активности рынка труда, методы их расчета, анализа и прогнозирования <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками проведения мониторинга рынка труда на мезо- и макро- уровнях; - навыками применения показателей активности рынка труда, методов их расчета, анализа и прогнозирования - навыками проведения анализа российских и зарубежных практик в области исследования и регулирования рынка труда
		ПК-1.2	Определяет методику и разрабатывает показатели для исследования рынка труда	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы, способы и технические средства для сбора информации о рынке труда; - методы сбора, классификации и анализа информации о состоянии рынка труда; - показатели активности рынка труда, методы их расчета, анализа и прогнозирования. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методы сбора, классификации и анализа информации о состоянии рынка труда - применять показатели активности

				<p>рынка труда, методы их расчета, анализа и прогнозирования при разработке методики мониторинга рынка труда;</p> <p>- определять методику и разрабатывать показатели для проведения мониторинга состояния рынка труда.</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками применения методов сбора, классификации и анализа информации о состоянии рынка труда</p> <p>- навыками применения показателей активности рынка труда, методов их расчета, анализа и прогнозирования при разработке методики мониторинга рынка труда;</p> <p>- навыками определения методики и разработки показателей для проведения мониторинга состояния рынка труда.</p>
--	--	--	--	--

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. — 5/180.

Форма промежуточной аттестации экзамен

13. Трудоемкость по видам учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	Всего	По семестрам		
		6 семестр	№ семестра	...
Аудиторные занятия	64	64		
в том числе:	лекции	32	32	
	практические	32	32	
	лабораторные			
Самостоятельная работа	80	80		
в том числе: курсовая работа (проект)				
Форма промежуточной аттестации (экзамен – 36 час.)	36	36		
Итого:	180	180		

13.1. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК*
1. Лекции			
1.1	Сущность, структура и механизм формирования рынка труда	Понятие рынка труда и его взаимосвязь с воспроизводством рабочей силы. Структура рынка труда. Механизм функционирования рынка труда. Особенности функционирования рынка труда. Принципы регулирования и инфраструктура рынка труда.	-
1.2	Типология, сегментация и гибкость рынка труда.	Виды рынка труда. Основные модели рынка труда: Американская,	-

		Японская, Шведская. Особенности формирования российской модели рынка труда. Принципы сегментации рынка труда. Формы гибкости рынка труда.	
1.3	Факторы и механизм формирования спроса на рынке труда.	Содержание и структура спроса на рабочую силу. Факторы формирования спроса на рынке труда. Простая модель спроса на труд. Эффекты масштаба и замещения. Эластичность спроса на труд. Особенности формирования спроса на российском и региональных рынках труда.	-
1.4	Понятие, структура и факторы формирования предложения на рынке труда.	Понятие, структура и уровни формирования предложения на рынке труда. Факторы формирования предложения рабочей силы. Простая модель предложения труда. Эффекты дохода и замещения. Индивидуальная кривая предложения на рынке труда. Влияние программ социальной помощи на предложение на рынке труда. Эффект отчаявшегося и дополнительного работника.	-
1.5	Занятость как показатель состояния рынка труда и объект государственного регулирования.	Понятие и содержание занятости. Виды занятости. Концепция занятости в условиях формирования рыночных отношений. Структура занятости. Формы занятости. Назначение и сущность гибких форм занятости. Самозанятость. Закон РФ: «О занятости населения в РФ»: политика занятости, права граждан и обязанности государства.	
1.6	Сущность, структура, факторы и основы регулирования цены труда. Неравенства в оплате труда.	Основные понятия и элементы цены труда. Факторы формирования стоимости жизни и цены труда. Основы государственного регулирования и самонастройки цены труда. Особенности организации и регулирования оплаты труда в рыночной экономике. Модели конкуренции на рынке труда.	
1.7	Сущность, типология, причины и последствия безработицы. Методы ее оценки и государственного регулирования.	Понятие и показатели безработицы. Принципы типологии безработицы и характеристика ее основных форм. Специфика добровольной, скрытой, длительной и застойной безработицы. Молодежная и женская безработица. Последствия и пути минимизации безработицы. Закон Оукена.	
1.8	Мониторинг территориально-отраслевых тенденций развития и регулирования рынка труда.	Национальные и региональные особенности формирования спроса и предложения на рынке труда. Инфраструктура государственного регулирования рынка труда и ее функции. Социальные гарантии занятости и специальные программы содействия занятости для наиболее уязвимых на рынке труда групп населения.	
2. Практические занятия			
2.1	Сущность, структура и механизм формирования рынка труда	Сущность и структура рынка труда. Место рынка труда в рыночной экономике. Понятие и структура механизма. Принципы государственного и рыночного регулирования рынка труда	-
2.2	Типология, сегментация и гибкость рынка труда.	Подходы к типологии рынков труда. Внешний и внутренний рынки труда	-

		Особенности моделей рынка труда: Американской, Японской, Шведской, Российской Понятие и критерии сегментации рынка труда. Понятие и формы гибкости рынка труда.	
2.3	Факторы и механизм формирования спроса на рынке труда.	Понятие и структура спроса на рынке труда. Характеристика и особенности действия факторов формирования спроса на рабочую силу.. Объем, структура и факторы формирования спроса на российском и региональном рынках труда.	-
2.4	Понятие, структура и факторы формирования предложения на рынке труда.	Предложение рабочей силы на рынке труда: сущность, структура, факторы формирования Простая модель предложения труда. Эффекты дохода и замещения. Индивидуальная кривая предложения на рынке труда. Влияние программ социальной помощи на предложение на рынке труда. Эффект отчаявшегося и дополнительного работника.	-
2.5	Занятость как показатель состояния рынка труда и объект государственного регулирования.	Занятость как экономическая категория и объект правового регулирования. Особенности занятости на различных этапах социально-экономического развития общества. Подходы к типологии занятости: виды и формы. Структура занятости Структура занятости. Понятие и характеристика гибких форм занятости в рыночной экономике. Государственная политика занятости: сущность, принципы, права и обязанности субъектов.	
2.6	Сущность, структура, факторы и основы регулирования цены труда. Неравенства в оплате труда.	Сущность и структура цены труда Сущность и характеристика факторов формирования цены труда. Регулирование цены труда в рыночной экономике: принципы государственного и рыночного регулирования. Неравенства в оплате труда.	
2.7	Сущность, типология, причины и последствия безработицы. Методы ее оценки и государственного регулирования.	Сущность и подходы к типологии безработицы. Методические подходы к оценке и показатели безработицы. Формы безработицы. Причины и последствия безработицы. Закон Оукена Пути минимизации безработицы.	
2.8	Мониторинг территориально-отраслевых тенденций развития и регулирования рынка труда.	Анализ национальных и региональных тенденций динамики и структуры спроса и предложения на рынке труда. Государственная система регулирования рынка труда: структура и функции. Особенности государственной политики на рынке труда и специальные программы содействия занятости в отношении социально-уязвимых групп населения.	

** заполняется, если отдельные разделы дисциплины изучаются с помощью онлайн-курса. В колонке Примечание необходимо указать название онлайн-курса или ЭУМК. В других случаях в ячейки ставятся прочерки.*

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (количество часов)				Всего
		Лекции	Практические	Самостоятельная работа	Контроль	
1	Сущность, структура и механизм формирования рынка труда	4	4	9		17
2	Типология, сегментация и гибкость	4	4	9		17

	рынка труда.					
3	Факторы и механизм формирования спроса на рынке труда.	4	4	9		17
4	Понятие, структура и факторы формирования предложения на рынке труда.	4	4	9		17
5	Занятость как показатель состояния рынка труда и объект государственного регулирования.	6	6	9		21
6	Сущность, структура, факторы и основы регулирования цены труда. Неравенства в оплате труда.	4	4	9		17
7	Сущность, типология, причины и последствия безработицы. Методы ее оценки и государственного регулирования.	6	6	9		21
8	Мониторинг территориально-отраслевых тенденций развития и регулирования рынка труда.	4	4	9		17
	Контроль				36	36
	Итого:	32	32	80	36	180

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

Для достижения цели изучения дисциплины используются такие виды учебной работы, как лекции и практические занятия.

Методические указания для обучающихся при работе над конспектом лекций во время проведения лекции.

Лекция – систематическое, последовательное, чаще монологическое изложение преподавателем учебного материала.

В процессе лекций обучающимся рекомендуется вести конспект для использования полученного материала при подготовке к практическим занятиям и выполнения заданий для самостоятельной работы. Для более полного освоения материалов учебной дисциплины обучающимся рекомендуется дополнить лекционный материал посредством самостоятельной работы с литературой.

Следует обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

В конце лекции обучающиеся имеют возможность задать вопросы преподавателю по теме занятия.

Методические указания для обучающихся при работе на практическом занятии.

Практические занятия реализуются в соответствии с учебным планом при последовательном изучении тем дисциплины.

В ходе подготовки к практическим занятиям обучающимся рекомендуется изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем и предусмотренной настоящей рабочей программой, а также обращаться к публикациям в периодических научных изданиях.

Следует подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на занятие.

В связи с тем, что активность обучающегося на практических занятиях является предметом контроля его продвижения в освоении курса, то подготовка к таким занятиям требует ответственного отношения.

Методические рекомендации по выполнению индивидуального аналитического задания

В период освоения дисциплины обучающийся выполняет индивидуальное аналитическое задание, которое представляется во время проведения промежуточной

аттестации. Объектной базой анализа является социально-экономическая деятельность экономических субъектов или направления социально-экономической политики субъекта Российской Федерации (желательно, являющиеся объектом при проведении исследования для выпускной квалификационной работы). Предметом анализа является направление социально-экономического управления экономическим субъектом или субъектом РФ в сфере труда, социально-трудовых отношений или отношений занятости.

Информационная база анализа включает нормативно-правовые документы экономических субъектов, отчеты, информацию с официальных сайтов организаций в сети Интернет, программные документы и отчеты органов власти субъектов РФ, официальную статистику и результаты социологических исследований, научные публикации по предмету исследования.

Отчет о выполнении индивидуального аналитического задания должен состоять из следующих структурных элементов: титульный лист, основная часть (результаты проведенного исследования с выводами и рекомендациями), список использованных источников, презентация.

Объем отчета должен составлять 5-7 страниц.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1.	Алиев, И. М. Экономика труда: учебник для бакалавриата и магистратуры / И. М. Алиев, Н. А. Горелов, Л. О. Ильина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 478 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). // Университетская библиотека онлайн. - URL: http://www.biblio-online.ru/book/7A783BEB-B15C-4469-A5E5-FF3403FAA617
2.	Арзамасцева, Л.П. Экономика трудовых ресурсов : [в 2 ч.] / Л.П. Арзамасцева ; Воронеж. гос. ун-т. — Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2015-.Ч. 1. — 2015. — 132, [1] с. — Библиогр.: с. 130-[133]
3.	Дубровин, И.А. Экономика труда [Электронный ресурс] : учебник / И.А. Дубровин, А.С. Каменский. — Электрон. дан. — М. : Дашков и К, 2013. — 230 с. // Университетская библиотека онлайн. - URL: http:// e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=56356
4.	Корнейчук, Б. В. Рынок труда : учебник для академического бакалавриата / Б. В. Корнейчук. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 287 с. — (Бакалавр. Академический курс).- // Университетская библиотека онлайн. - URL: http:// biblio-online.ru/book/153616E1-1625-4224-AF41-D373E868DC3D
5.	Рофе, А.И. Экономика труда (для бакалавров) [Электронный ресурс] : учебник. — Электрон. дан. — М. : КноРус, 2015. — 373 с. // Университетская библиотека онлайн. - URL: http:// e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=53616 http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253202
6.	Скляревская, В.А. Экономика труда / В.А. Скляревская. — Москва : Дашков и Ко, 2014. — 304 с. — (Учебные издания для бакалавров) // Университетская библиотека онлайн. - URL: http://biblioclub.ru https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=230052
7.	Рынок труда : учебник и практикум для академического бакалавриата / отв. ред. Е. Б. Яковлева. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 219 с. — (Бакалавр. Академический курс).// Университетская библиотека онлайн. - URL: http://www.biblio-online.ru/book/35CB2BA2-59B9-43DF-AEFE-FE2B75BB5DCD

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
8	Арзамасцева, Л.П. Экономика трудовых ресурсов : (практические задания и тесты) : учебно-методическое пособие для вузов "Экономика трудовых ресурсов" / Л.П. Арзамасцева ; Воронеж. гос. ун-т. — Воронеж : ВГУ, 2007. — 30 с. — Библиогр.: с. 30.
9	Арзамасцева, Л.П. Занятость и безработица как индикаторы состояния рынка труда [Электронный ресурс] : методические материалы для изучения курса "Рынок труда и занятость населения" / Л.П. Арзамасцева ; Воронеж. гос. ун-т. — Электрон. текстовые дан. — Воронеж, 2010. — Загл. с титул. экрана. — Свободный доступ из интранета ВГУ. — Текстовый файл. — Windows 2000; Adobe Acrobat Reader. — <URL: http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m10-234.pdf >.
10	Колесникова О. А. Управление трудовыми ресурсами : [учебник] по специальности "Управление персоналом" / О. А. Колесникова, А.М. Донецкий, О.А. Зайцева ; Ин-т менеджмента, маркетинга и финансов. — Воронеж : ИММИФ, 2008. — 295, [1] с
11	Рофе А.И. Рынок труда, занятость населения, экономика ресурсов для труда / А.И. Рефе // М., 1997.
12	Рощин С.Ю., Разумова Т.О. Экономика труда: экономическая теория труда. Учебное пособие / С.Ю. Рощин, Т.О. Разумова // М. : ИНФРА-М, 2005.
13	Рынок труда. Учебник. Под ред. В.С. Буланова и Н.А. Волгина // М. : «Экзамен», 2007.
14	Бара М. Рынок труда и социальная политика в Центральной и Восточной Европе / М. Бара // М.,

	1997.
15	Занятость молодежи. Учебно-методическое пособие. Составитель: Л.П. Арзамасцева // Воронеж : ВГУ, 2005.
16	Одегов Ю.Г., Руденко Г.Г., Журавлев П.В. Миграционные процессы и занятость в России (история и современность) // Ю.Г. Одегов, Г.Г. Руденко, П.В. Журавлев// М. : Изд-во Рос. экон. акад., 2005.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)*:

№ п/п	Ресурс
17	Образовательный портал "Электронный университет ВГУ" https://edu.vsu.ru/
18	Электронные каталоги зональной научной библиотеки ВГУ http://www.lib.vsu.ru
19	Национальный цифровой ресурс "РУКОНТ" - межотраслевая электронная библиотека https://rucont.ru
20	Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека online" http://biblioclub.ru/ ,
21	Электронно-библиотечная система "Лань" https://e.lanbook.com/
22	Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ» https://urait.ru
23	Научная электронная библиотека https://elibrary.ru/
24	Информационно-правовая система Гарант www.garant.ru
25	Официальный сайт Госкомстата РФ www.gks.ru
26	Официальный сайт Министерства труда и социальной защиты РФ www.rosmintrud.ru
27	Официальный сайт Бюро МОТ www.ilo.org
28	Официальный сайт Воронежоблстата – (http:// voronezhstat.gks.ru/).
29	Всероссийский центр уровня жизни – (http:// www.vcug.ru/).
30	Человеческие ресурсы. Портал – http:// www.rhr.ru/ .

в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

№ п/п	Источник
17	Электронный каталог Научной библиотеки Воронежского государственного университета. – http // www.lib.vsu.ru/ .
18	Официальный сайт Госкомстата РФ – http:// www.gks.ru/ .
19	Официальный сайт Воронежоблстата – http:// voronezhstat.gks.ru/ .
20	Всероссийский центр уровня жизни – (http:// www.vcug.ru/).
21	Электронный университет ВГУ - https://edu.vsu.ru

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы (учебно-методические рекомендации, пособия, задачки, методические указания по выполнению практических (контрольных) работ и др.)

№ п/п	Источник
1	Организация самостоятельной работы студентов: метод. пособие / Ю.Г. Одегов. [и др.].- Спб: Специальная литература, 2019.-477с.
2	План семинарских занятий, темы докладов и курсовых работ на портале moodle.vsu.ru < https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=2659#section-9 >

17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ, электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):

Office, Win, программные продукты установленные в университете

При реализации дисциплины проводятся обзорные лекции, проблемные и дискуссионные семинарские занятия, выполняется индивидуальное аналитическое задание. Проверка индивидуального аналитического задания может осуществляться с использованием дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

Программа курса может реализоваться с применением дистанционных образовательных технологий через Образовательный портал "Электронный университет ВГУ" <https://edu.vsu.ru/>, где представлены следующие материалы: программа дисциплины, план семинаров, задания для самостоятельной работы; а также предоставляется возможность в режиме онлайн проводить занятия в соответствии с расписанием.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Учебная аудитория / специальное помещение для занятий лекционного типа	Мультимедиа-проектор, экран для проектора, ПК, специализированная мебель (столы ученические, стулья, доска)
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Специализированная мебель
Помещения для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры с выходом в сеть Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду, специализированная мебель (столы ученические, стулья, доска)

19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1.	Сущность, структура и механизм формирования рынка труда	ПК-1	ПК-1.1	опрос, доклад
2.	Типология, сегментация и гибкость рынка труда.	ПК-1	ПК-1.1	опрос, доклад
3.	Факторы и механизм формирования спроса на рынке труда.	ПК-1	ПК-1.1	опрос, доклад
4.	Понятие, структура и факторы формирования предложения на рынке труда.	ПК-1	ПК-1.1	опрос, доклад
5.	Занятость как показатель состояния рынка труда и объект государственного регулирования.	ПК-1	ПК-1.1	опрос, доклад
6.	Сущность, структура, факторы и основы регулирования цены труда. Неравенства в оплате труда.	ПК-1	ПК-1.1	опрос, доклад
7.	Сущность, типология, причины и последствия безработицы. Методы ее оценки и государственного регулирования.	ПК-1	ПК-1.1	опрос, доклад
8.	Мониторинг территориально-отраслевых тенденций развития и регулирования рынка труда.	ПК-1	ПК-1.2	индивидуальное аналитическое задание
Промежуточная аттестация форма контроля – экзамен				

20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

20.1. Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

1) Опрос по теме на практическом занятии

1	Сущность, структура и механизм формирования рынка труда	Сущность и структура рынка труда. Место рынка труда в рыночной экономике. Понятие и структура механизма. Принципы государственного и рыночного регулирования рынка труда
2	Типология, сегментация и гибкость рынка труда.	Подходы к типологии рынков труда. Внешний и внутренний рынки труда Особенности моделей рынка труда: Американской, Японской, Шведской, Российской Понятие и критерии сегментации рынка труда. Понятие и формы гибкости рынка труда.
3	Факторы и механизм формирования спроса на рынке труда.	Понятие и структура спроса на рынке труда. Характеристика и особенности действия факторов формирования спроса на рабочую силу.. Объем, структура и факторы формирования спроса на российском и региональном рынках труда.
4	Понятие, структура и факторы формирования предложения на рынке труда.	Предложение рабочей силы на рынке труда: сущность, структура, факторы формирования Простая модель предложения труда. Эффекты дохода и замещения. Индивидуальная кривая предложения на рынке труда. Влияние программ социальной помощи на предложение на рынке труда. Эффект отчаявшегося и дополнительного работника.
5	Занятость как показатель состояния рынка труда и объект государственного регулирования.	Занятость как экономическая категория и объект правового регулирования. Особенности занятости на различных этапах социально-экономического развития общества. Подходы к типологии занятости: виды и формы. Структура занятости Структура занятости. Понятие и характеристика гибких форм занятости в рыночной экономике. Государственная политика занятости: сущность, принципы, права и обязанности субъектов.
6	Сущность, структура, факторы и основы регулирования цены труда. Неравенства в оплате труда.	Сущность и структура цены труда Сущность и характеристика факторов формирования цены труда. Регулирование цены труда в рыночной экономике: принципы государственного и рыночного регулирования. Неравенства в оплате труда.
7	Сущность, типология,	Сущность и подходы к типологии безработицы.

	причины и последствия безработицы. Методы ее оценки и государственного регулирования.	Методические подходы к оценке и показатели безработицы. Формы безработицы. Причины и последствия безработицы. Закон Оукена Пути минимизации безработицы.
8	Мониторинг территориально-отраслевых тенденций развития и регулирования рынка труда.	Анализ национальных и региональных тенденций динамики и структуры спроса и предложения на рынке труда. Государственная система регулирования рынка труда: структура и функции. Особенности государственной политики на рынке труда и специальные программы содействия занятости в отношении социально-уязвимых групп населения.

Критерии оценивания:

Критерии оценивания	Шкала оценок
Обучающийся в полной мере владеет понятийным аппаратом по данному вопросу; полностью раскрывает суть вопроса, способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований	Отлично
Обучающийся в основном владеет понятийным аппаратом по данному вопросу; способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований. Не в полной мере раскрыта суть вопроса.	Хорошо
Обучающийся демонстрирует частичные знания понятийного аппарата; не всегда способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований. Продемонстрировано слабое понимание сути вопроса.	Удовлетворительно
Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания, при ответе допускает грубые ошибки.	Неудовлетворительно

2) Темы докладов

1. Принципы регулирования и инфраструктура рынка труда.
2. Сущность и типология рынка труда.
3. Особенности формирования российской модели рынка труда.
4. Содержание и структура спроса на рабочую силу.
5. Факторы формирования спроса на рынке труда.
6. Особенности формирования спроса на российском и региональном рынках труда.
7. Понятие, структура и уровни формирования предложения на рынке труда.
8. Факторы формирования предложения рабочей силы.
9. Влияние программ социальной помощи на предложение на рынке труда.
10. Основные понятия и элементы цены труда. Факторы формирования стоимости жизни и цены труда.
11. Основы государственного регулирования и самонастройки цены труда.
12. Теории мотивации как методологическая основа стимулирования труда.
13. Особенности организации и регулирования оплаты труда в рыночной экономике.
14. Модели конкуренции на рынке труда.

15. Особенности распределения доходов в российской экономике. Неравенства в оплате труда.
16. Понятие и показатели безработицы. Последствия и пути минимизации безработицы. Закон Оукена.
17. Принципы типологии безработицы и характеристика ее основных форм.
18. Специфика добровольной, скрытой, длительной и застойной безработицы.
19. Специфика молодежной безработицы.
20. Специфика женской безработицы.
21. Национальные и региональные особенности формирования спроса и предложения на рынке труда.
22. Инфраструктура государственного регулирования рынка труда и ее функции.
23. Социальные гарантии занятости и специальные программы содействия занятости для наиболее уязвимых на рынке труда групп населения.
24. Особенности отношений занятости на различных этапах социально-экономического развития.
25. Виды занятости. Концепция занятости в условиях формирования рыночных отношений
26. Структура занятости. Формы занятости. Назначение и сущность гибких форм занятости. Самозанятость.
27. Закон РФ «О занятости населения в РФ»: политика занятости, права граждан и обязанности государства.
28. Место государственной службы занятости в системе управления трудовыми ресурсами
29. Права и обязанности Службы занятости по обеспечению трудоустройства населения.
30. Активная политика занятости: понятие и основные направления.

Критерии оценивания:

Критерии оценивания	Шкала оценок
Представленный материал кратко, емко, четко определяет проблему, представлена авторская позиция на исследуемый вопрос	Отлично
Представленный материал отличается неточностью или не вполне четко представлена авторская позиция	Хорошо
При подготовке материала использован один источник, нет авторской позиции, не в полном объеме рассмотрен вопрос	Удовлетворительно
Материал подготовлен не по теме, или не подготовлен	Неудовлетворительно

3) Индивидуальное аналитическое задание

В ходе презентации обучающийся должен в логической последовательности представить материал, содержащий: анализ одного или нескольких регионов РФ по выбранным из предложенных параметров в связи с особенностями развития рынка труда. В работу должны войти следующие разделы:

- краткая характеристика регионов (с выявлением присущих им особенностей);
- сравнение регионов по не менее чем двум из следующих параметров:
- численность и структура трудовых ресурсов;
- численность и уровень экономической активности населения;
- уровень и структура занятости (по полу, возрасту, уровню образования, видам экономической деятельности, занятиям (перечень группировок занятий приведен в Общероссийском классификаторе занятий) и пр.);
- уровень и структура безработицы (по тем же параметрам);
- наличие и объем гибкой занятости;

- особенности региональных мер содействия занятости населения и др.

На основе проведенного анализа необходимо сделать обоснованные выводы об эффективности управления в данном направлении и предложить рекомендации по его совершенствованию.

Критерии оценки качества презентации результатов индивидуального аналитического задания:

Критерии оценивания компетенций	Шкала оценок
Обучающимся в логической последовательности представлен анализ одного или нескольких регионов РФ по выбранным из предложенных параметров в связи с особенностями развития рынка труда. Сделаны обоснованные выводы об эффективности управления в данном направлении и предложены рекомендации по его совершенствованию. Обучающийся уверенно отвечает на вопросы по каждому из компонентов презентации.	Отлично
Обучающимся представлен материал, содержащий: анализ одного или нескольких регионов РФ по выбранным из предложенных параметров в связи с особенностями развития рынка труда. Сделаны выводы об эффективности управления в данном направлении и предложены рекомендации по его совершенствованию. При этом не все выводы и предложенные рекомендации по совершенствованию системы управления достаточно обоснованы и содержательно раскрыты. Обучающийся дает неполные ответы на вопросы по отдельным компонентам презентации.	Хорошо
Обучающимся не раскрыты отдельные компоненты презентации. Обучающийся испытывает сложности при ответе на вопросы по отдельным компонентам презентации.	Удовлетворительно
Обучающимся не раскрыта большая часть компонентов презентации, допущены неточности в характеристике отдельных компонентов презентации, нарушена логика представления материала. Обучающийся допускает грубые ошибки при ответе на вопросы по компонентам презентации.	Неудовлетворительно

20.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

- работа на практических занятиях;
- решение тестов;
- перечень вопросов к зачету с оценкой/ экзамену;
- выполнение индивидуального аналитического задания в течение семестра.

Описание технологии проведения

Итоговая оценка по промежуточной аттестации формируется следующим образом:

- работа на практических занятиях (ответы и доклады) формирует 30% оценки;
- решение тестов формирует 20% оценки;
- выполнение индивидуального аналитического задания в течение семестра формирует 20% оценки;
- ответ на вопросы к экзамену формирует 30% оценки.

1) Тесты (пример)

Задания рекомендуются к использованию при проведении диагностических работ с целью оценки остаточных знаний по результатам освоения данной дисциплины

ПК-1.1

Закрытые задания:

- 1, Выберите правильный вариант ответа: «Под рынком труда принято понимать:
 - а) систему экономических отношений по поводу формирования спроса и предложения рабочей силы;
 - б) часть населения, включающая занятых общественно-полезной деятельностью, приносящей доход, и безработных, активно ищущих работу и готовых приступить к ней;
 - в) часть населения, обладающая физическим развитием и способностями, необходимыми для трудовой деятельности
 - г) совокупность лиц, занятых общественно-полезной деятельностью ».
- 2, Выберите правильный вариант ответа: «В качестве товара на рынке труда выступает:
 - а) рабочая сила;
 - б) труд
 - в) услуга труда;
 - г) трудовые ресурсы.
3. Выберите правильный вариант ответа «Цена труда или цена использования рабочей силы является:
 - а) Заработной платой
 - б) Ценой без НДС
 - в) Оптовой ценой
 - г) Розничной ценой
4. Исключите элемент, не входящий в структуру механизма рынка труда:
 - а) Сотрудничество
 - б) Конкуренция
 - в) Предложение труда
 - г) Цена труда
 - д) Спрос на труд

Открытые задания:

- 5, Вставьте недостающее слово в определение: «Механизм рынка труда представляет собой взаимодействие и согласование разнообразных интересов _____ и трудоспособного населения, желающего работать по найму на основе информации, получаемой в виде изменений цены труда (функционирующей рабочей силы)
 Ответ должен состоять из одного существительного во множественном числе, родительном падеже.
 (Пример формата ответа: работников)
- 6, Вставьте недостающее слово в определение: «Безработица – социально-экономическая ситуация, при которой часть трудоспособного населения не может найти _____, которую способно выполнять»

Ответ должен состоять из одного существительного во единственном числе, винительном падеже.

Пример формата ответа: услугу

7, Закончите определение: «В соответствии с Законом РФ «О занятости населения в РФ» под занятостью понимается: деятельность граждан, связанная с удовлетворением личных и общественных потребностей, не противоречащая законодательству и приносящая, как правило, трудовой _____»

Ответ должен состоять из одного существительного во единственном числе, винительном падеже.

Пример формата ответа: заработок

8. Закончите определение: «В соответствии с Законом «О занятости населения в РФ» _____ признаются трудоспособные граждане, которые не имеют работы и заработка, зарегистрированы в органах службы занятости в целях поиска подходящей работы, ищут работу и готовы приступить к ней»

Ответ должен состоять из одного существительного во множественном числе, творительном падеже.

Пример формата ответа: работающими

ПК-1.2

Закрытые задания:

1. Укажите элемент, не относящийся к основным компонентам рынка труда, необходимым для его функционирования

- а) Спрос на товары и услуги
- б) Субъекты рынка труда
- в) Экономические программы и юридические нормы, принятые субъектами
- г) Рыночный механизм
- д) Безработица и социальные выплаты, связанные с ней
- е) Рыночная инфраструктура

2. Выберите правильный вариант ответа «Цена труда или цена использования рабочей силы является:

- а) Заработной платой
- б) Ценой без НДС
- в) Оптовой ценой
- г) Розничной ценой

3. Исключите неверный вариант ответа: «По критерию стабильности трудовых отношений выделяют следующие сегменты рынка труда:

- а) Занятые
- б) Первичный (ядро)
- в) Вторичный (периферия)
- г) Безработные

Укажите элемент, не входящий в структуру механизма рынка труда:

- а) Сотрудничество
- б) Конкуренция
- в) Предложение труда
- г) Цена труда
- д) Спрос на труд

4. Отметьте название новой тенденции в развитии экономики, придавших новое качество рынку труда:

- а) «гибкий рынок труда»
- б) «эластичный рынок труда»
- в) «жесткий рынок труда»
- г) «вторичный рынок труда»

Открытые задания:

5. Вставьте недостающее слово в определение: «Безработица – социально-экономическая ситуация, при которой часть трудоспособного населения не может найти _____, которую способно выполнять»

Ответ должен состоять из одного существительного во единственном числе, винительном падеже.

Пример формата ответа: услугу

6. Закончите определение: «В соответствии с Законом РФ «О занятости населения в РФ» под занятостью понимается: деятельность граждан, связанная с удовлетворением личных и общественных потребностей, не противоречащая законодательству и приносящая, как правило, трудовой _____»

Ответ должен состоять из одного существительного во единственном числе, винительном падеже.

Пример формата ответа: заработок

7. Закончите определение: «В соответствии с Законом «О занятости населения в РФ» _____ признаются трудоспособные граждане, которые не имеют работы и заработка, зарегистрированы в органах службы занятости в целях поиска подходящей работы, ищут работу и готовы приступить к ней»

Ответ должен состоять из одного существительного во множественном числе, творительном падеже.

Пример формата ответа: работающими

8. Дополните определение: «Пособие по безработице — это регулярная государственная социальная денежная выплата лицам, признанным по закону _____, в установленном надлежащем порядке.»

Ответ должен состоять из одного существительного во множественном числе, творительном падеже.

Пример формата ответа: работающими

Критерии оценивания:

Критерии оценивания	Шкала оценок
Верно даны ответы на 80-100% вопросов	Отлично
Верно даны ответы на 66-79% вопросов	Хорошо
Верно даны ответы на 51-65% вопросов	Удовлетворительно
Верно даны ответы менее, чем на 50% вопросов	Неудовлетворительно

2) Перечень вопросов к экзамену

Перед ответом на вопросы к экзамену обучающемуся дается время (не более 15 минут) на подготовку. Экзамен сдается устно, необходимо письменно подготовить план ответа.

- 1 Понятие рынка труда и его взаимосвязь с воспроизводством рабочей силы.
- 2 Структура и современные требования к рабочей силе
- 3 Структура рынка труда.
- 4 Характеристика субъектов рынка труда
- 5 Безработица как элемент рынка труда: понятие, типология
- 6 Причины и последствия безработицы. Закон Оукена
- 7 Методы оценки и показатели безработицы
- 8 Механизм функционирования рынка труда.
- 9 Особенности функционирования рынка труда.
- 10 Инфраструктура рынка труда. Функции Государственной службы занятости.
- 11 Виды рынка труда.
- 12 Характеристика Американской модели рынка труда
- 13 Характеристика Японской модели рынка труда
- 14 Характеристика Шведской модели рынка труда

- 15 Особенности формирования российской модели рынка труда.
- 16 Принципы сегментации рынка труда.
- 17 Формы гибкости рынка труда.
- 18 Содержание и структура спроса на рабочую силу.
- 20 Факторы формирования спроса на рынке труда.
- 21 Особенности формирования спроса на российском и региональном рынках труда.
- 22 Понятие и структура предложения на рынке труда.
- 23 Факторы формирования предложения рабочей силы.
- 24 Основные понятия и элементы цены труда.
- 25 Факторы формирования стоимости жизни и цены труда.
- 26 Основы государственного регулирования и самонастройки цены труда.
- 27 Понятие и содержание занятости
- 28 Показатели занятости
- 29 Структура занятости
- 30 Виды и формы занятости
- 31 Назначение и сущность гибких форм занятости. Самозанятость.
- 32 Государственное регулирование рынка труда и занятости
- 33 Социальные гарантии занятости и специальные программы содействия занятости для наиболее уязвимых на рынке труда групп населения.
- 34 Государственная политика занятости: понятие, виды, особенности

Требования к выполнению заданий, шкалы и критерии оценивания

Для оценивания ответов на вопросы на экзамене используются следующие показатели:

- 1) знание учебного материала и владение понятийным аппаратом;
- 2) умение связывать теорию с практикой;
- 3) умение анализировать современную практику публичного управления экономикой, диагностировать ее проблемы и разрабатывать меры по их решению.

Для оценивания ответов на вопросы на экзамене используется 4-балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Шкала оценок
Обучающийся в полной мере владеет понятийным аппаратом данной области науки; способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований; умеет связывать теорию с практикой; умеет анализировать современную практику мониторинга рынка труда, диагностировать ее проблемы и разрабатывать меры по их решению.	Отлично
Обучающийся в основном владеет понятийным аппаратом данной области науки; способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований; умеет связывать теорию с практикой. Недостаточно продемонстрировано умение анализировать современную практику мониторинга рынка труда, диагностировать ее проблемы и разрабатывать меры по их решению.	Хорошо
Обучающийся демонстрирует частичные знания понятийного аппарата; не всегда способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований. Продемонстрировано слабое умение анализировать современную практику мониторинга рынка труда, диагностировать ее проблемы и разрабатывать меры по их решению.	Удовлетворительно
Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания, допускает грубые ошибки.	Неудовлетворительно

Вторым этапом экзамена является презентация результатов индивидуального аналитического задания.

Требования к выполнению заданий, шкалы и критерии оценивания

В ходе презентации обучающийся должен в логической последовательности представить материал, содержащий: сильные и слабые стороны региональной практики публичного управления государственным и муниципальным имуществом; задачи совершенствования названной практики; меры, призванные обеспечить решение поставленных задач. Каждый из названных компонентов презентации должен быть обоснован и содержательно раскрыт.

Критерии оценки качества презентации результатов индивидуального аналитического задания:

Критерии оценивания компетенций	Шкала оценок
Обучающимся в логической последовательности представлен анализ одного или нескольких регионов РФ по выбранным из предложенных параметров в связи с особенностями развития рынка труда. Сделаны обоснованные выводы об эффективности управления в данном направлении и предложены рекомендации по его совершенствованию. Обучающийся уверенно отвечает на вопросы по каждому из компонентов презентации.	Отлично
Обучающимся представлен материал, содержащий: анализ одного или нескольких регионов РФ по выбранным из предложенных параметров в связи с особенностями развития рынка труда. Сделаны выводы об эффективности управления в данном направлении и предложены рекомендации по его совершенствованию. При этом не все выводы и предложенные рекомендации по совершенствованию системы управления достаточно обоснованы и содержательно раскрыты. Обучающийся дает неполные ответы на вопросы по отдельным компонентам презентации.	Хорошо
Обучающимся не раскрыты отдельные компоненты презентации. Обучающийся испытывает сложности при ответе на вопросы по отдельным компонентам презентации.	Удовлетворительно
Обучающимся не раскрыта большая часть компонентов презентации, допущены неточности в характеристике отдельных компонентов презентации, нарушена логика представления материала. Обучающийся допускает грубые ошибки при ответе на вопросы по компонентам презентации.	Неудовлетворительно

Задания раздела 20.2.1) и 20.2.2) рекомендуются к использованию при проведении диагностической работы с целью оценки остаточных знаний по результатам освоения данной дисциплины